

Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа  
направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных  
служб, учреждений, организаций

**Б2.В.02(П)**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Вид и тип  
практики

Производственная практика, технологическая практика

Разработчик (и):  
Петошина С.И.,  
доцент кафедры ФиСН,  
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 7 от 27.02.2025

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_ Жигунова Г.В.

Мурманск  
2025

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2УК-1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИД-3УК-1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4УК-1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>	<p>- специфику выполнения профессиональной деятельности в сфере социальной работы, - основные направления социальной политики в регионе; - имеющиеся ресурсы и ограничения профессиональной деятельности.</p>	<p>-самостоятельно и осознанно определять зону своей профессиональной компетенции.</p>	<p>- навыками самостоятельного осмысления особенностей профессиональной деятельности в организационно-управленческой работе.</p>	<p>Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение практического задания по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения; отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию; представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИД-5УК-1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>					
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1УК-6. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИД-2УК-6. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей. ИД-3УК-6. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования,</p>	<p>- специфику представления результатов исследовательской работы практической деятельности в сфере социальной работы с оценкой собственного опыта, особенности составления и оформления отчетной документации.</p>	<p>-осуществлять самооценку собственного профессионального развития; - самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы.</p>	<p>- навыками распознавания сильных и слабых сторон в развитии собственных профессионально значимых качеств и способностью выбора средств их совершенствования; - навыками публичной презентации результатов исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение практического задания по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения; отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию; представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

	<p>учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. ИД-4ук-6. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>					
<p><b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p>ИД-1ПК-2. Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ИД-2ПК-2. Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<p>- основные принципы и технологии реализации социальной работы на современном этапе; особенности применения их на практике с различными группами клиентов.</p>	<p>- применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<p>- методами и технологиями практической деятельности социальной работы.</p>	<p>Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение практического задания по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения; отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию; представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры,</p>	<p>ИД-1ПК-3. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. ИД-2ПК-3. Организует работу</p>	<p>- специфику использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем</p>	<p>- использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем населения.</p>	<p>- навыками применения в работе основных принципов и технологий реализации межведомственного сотрудничества.</p>	<p>Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение практического задания по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения;</p>	

<p>бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p>по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.</p>	<p>проблем населения; механизмы осуществления межведомственного сотрудничества.</p>			<p>отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию; представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.</p>	
<p><b>ПК-4.</b> Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p><b>ИД-1ПК-4.</b> Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. <b>ИД-2ПК-4.</b> Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>- особенности организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; - специфику документооборота в подразделениях организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания; - способы, принципы и технологии разработки социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности различных</p>	<p>-прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений; - осуществлять постановку цели и обосновывать ее в процессе профессиональной деятельности; - наблюдать, анализировать и фиксировать содержание организационно-управленческой работы в подразделениях организаций и среди специалистов; - планировать самостоятельно разработку социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности</p>	<p>- методами и технологиями управления учреждениями и организациями социальной защиты и социального обслуживания; - умениями планировать, разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты.</p>	<p>Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение практического задания по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения; отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию; представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.</p>	

		социальных групп.	различных социальных групп.			
<b>ПК-5.</b> Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<p><b>ИД-1ПК-5.</b> Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p> <p><b>ИД-2ПК-5.</b> Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.</p> <p><b>ИД-3ПК-5.</b> Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации.</p>	- способы экспертно-аналитической деятельности и контроля в реализации мероприятий в сфере социальной работы и функционирования учреждений социальной защиты и социального обслуживания.	- самостоятельно выбирать способы экспертно-аналитической деятельности в реализации мероприятий в сфере социальной работы и функционирования учреждений социальной защиты и социального обслуживания.	- навыками применения способов экспертно-аналитической деятельности и контроля в реализации мероприятий в сфере социальной работы и функционирования учреждений социальной защиты и социального обслуживания.	Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение практического задания по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения; отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию; представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.	

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант практической работы:

#### **Раздел 1. Организационный.** Установочная конференция:

- контроль наличия у обучающихся заключения медицинской комиссии (при необходимости);
- ознакомление обучающихся с окончательным распределением по базам практики и назначение ответственных из числа обучающихся на каждой базе практики;
- информирование о целях и задачах практики (в соответствии с программой практики), ее продолжительности;
- представление руководителей практик от кафедры и от организации;
- разъяснение рекомендаций по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка);
- ознакомление с требованиями трудовой дисциплины во время прохождения практики;
- общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГАУВО ВО «МАУ»).

**Раздел 2. Основной.** Выполнение практического (индивидуального) задания и исследовательская деятельность студентов в соответствии с задачами практики.

В первый день пребывания на базах практики студенты знакомятся с деятельностью учреждений, спецификой их работы, целями и задачами деятельности. К завершению данного периода студент должен получить достаточно конкретные представления о порядке деятельности учреждений, четко определить стратегию своей деятельности в процессе работы над индивидуальным заданием. На период практики каждый студент закрепляется за определенным специалистом учреждения, с которым согласовывает свой график работы. За время прохождения производственной практики студент осваивает специфику деятельности учреждения, участвует в его работе.

#### **Раздел 3. Подготовка отчетной документации. Итоговая конференция**

По результатам прохождения практики, защиты отчета и собеседования с преподавателем обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет) с занесением в учебную ведомость успеваемости и зачетную книжку обучающегося. Результат дифференцированного зачета приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. На итоговой конференции объявляются окончательные итоги практики, отмечаются достижения и проблемы обучающихся, возникшие в ходе прохождения практики с целью определения путей и средств дальнейшего совершенствования организации и содержания практики.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
--------------	---------------------

<b>Отлично</b>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<b>Хорошо</b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<b>Удовлетворительно</b>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<b>Неудовлетворительно</b>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Опишите и обоснуйте полученные результаты.
2. Какие сложности у Вас были в ходе практики?
3. Какие выводы Вы сделали по результатам практики?

#### **Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Отлично</b>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.